

【 事業所名 】 児童発達支援センターG I F T

【対象サービス】 児童発達支援・放課後等デイサービス・保育所等訪問支援

ガイドラインに基づく事業所評価の集計結果表

チェック項目	評価点数 (高→低)					改善目標・工夫している点など
	5点	4点	3点	2点	1点	
1 療育内容の改善に職員全体が参画できているか	13	4	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 担当職員だけでなく、関わった職員が気づきを共有することで療育内容の見直しや改善につなげている。 子どもに対して自分が行っている支援について、会議で話し他の先生のご意見を伺い、すれがなないように気をつけている。 会議にて支援の検討、改善等リアルタイムで常に検討している。 朝礼、昼礼での情報共有とLINEWORKS上でも課題点や対応方法等明確にしている。また、クラスを越えて支援方法の提案や助言等が行えている。 担当者会議やモニタリングへの参加の中で、日ごとの様子と課題点に対しての支援方法等お伝えしている。 定期的なクラス会議はもちろん、日々職員間でコミュニケーションを取り、意見交換している。 毎日フレームワークを行っている。昼礼で支援方法を共有し改善改良に努めている。 朝礼・昼礼等で、細かに情報共有がされている点。 昼礼やクラス会議を設けている。その他必要に応じてコミュニケーションをとるようにしている。 小さな事も話す、聞く、相談する事を大切にしている。
2 保護者様の意向等を把握し子どもの状況や課題について保護者様と共通理解を持ちながら、支援内容の改善に努めているか	9	8	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 担当職員だけでなく、関わった職員が気づきを共有することで療育内容の見直しや改善につなげている。 子どもに対して自分が行っている支援について、会議で話し他の先生のご意見を伺い、すれがなないように気をつけている。 会議にて支援の検討、改善等リアルタイムで常に検討している。 朝礼、昼礼での情報共有とLINEWORKS上でも課題点や対応方法等明確にしている。また、クラスを越えて支援方法の提案や助言等が行えている。 担当者会議やモニタリングへの参加の中で、日ごとの様子と課題点に対しての支援方法等お伝えしている。 定期的なクラス会議はもちろん、日々職員間でコミュニケーションを取り、意見交換している。 毎日フレームワークを行っている。昼礼で支援方法を共有し改善改良に努めている。 朝礼・昼礼等で、細かに情報共有がされている点。 昼礼やクラス会議を設けている。その他必要に応じてコミュニケーションをとるようにしている。 小さな事も話す、聞く、相談する事を大切にしている。
3 子ども及び保護者のニーズや課題をアセスメントシート等から分析したり、(保育所等訪問支援を利用して)保護者様と共通理解を持ちながら、支援内容の改善に努めているか	12	5	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> アセスメントシートから現段階の状況把握、療育からも現在把握し支援計画書作成をしている。モニタリング等はすぐに情報共有され、ニーズや課題を明確にすることで支援に活かしている。 お子さんのご利用時の様子確認、クラス担当への聞き取り、アセスメントシート等の情報から、お子さんの段階に応じて目標設定等を行っている。 初回利用の児童についての情報共有や、担当者会議・訪問記録などの共有が徹底されている点。 モニタリング等で直接お話できる機会を大切にし、そこで得た情報を療育に活かせるようクラス内で情報共有している。
4 支援提供の前後には職員間でミーティングをし、その日行われる支援内容・役割分担の確認や支援の振り返り等を行っているか	11	6	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 支援後には子どもの様子や関わり方を振り返り、次回の支援に活かしている。 にじ組は職員が少なくてもあり、子どもの話を度々する機会が多く、支援につなげられている。 活動の準備や片付けの合間を活用して状況共有や、意見交換をしている。また週に1回はクラス会議の時間を設けて活動内容の検討やお子さんへの支援方法等確認している。 毎日の朝礼や昼礼での情報共有はもちろん、疑問や不安な点があれば、すぐに職員間で話し合うようにしている。 療育時間の前後に各クラスで細かく確認が出来ていると思う。 クラス内の職員で支援について話題にして日々の支援に活かすようにしている。 今日の反省や気づきを明日へ活かせるようクラス内やスタッフ間で話す機会を設けるようにしている。
5 日々の支援に関して正しく記録をとり、支援の検証・改善につなげているか	9	7	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 先生方のコメントなどを読んで支援の振り返りを行い、支援方法の見直しや改善につなげている。 子どもから発せられた言葉は、そのまま正確に記録にいれるように共有して努めている。 支援は情報共有し、次の支援に繋げたり、支援度が高い児童などは支援方法の検討をクラス内でしたりと常に改善している。 提供記録には、活動内容の目的や着目点等を記載し、その内容に沿って記録を書くようにしている。また、把握しておきたい課題や情報等がある場合には、LINEWORKSへコメントを残したり、朝礼・昼礼にて報告、対応方法の検討を行っている。 メモや動画に取り、専門職の職員の意見や支援方法を聞いたりしている。 児童の記録や様子のコメントは見返すことができ、日々の支援に活かすことができている。
6 学校や園、その他関連機関との情報共有(就学支援等を含む)や連絡調整を適宜行っているか ※学校・園への送迎時や保育所等訪問支援での対応も含む	12	4	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 送迎時の引き継ぎや電話等を通して学校や園と情報共有を行っている。 送迎時に申し送りを心がける。訪問時は先生の話ヒアリング。こちらの様子も伝えつつ情報共有に努めている。 担当者会議やモニタリングへの参加、事業所での過ごし方等情報提供を行っている。 園での様子を随時尋ねながら、随時昼礼等で報告できている。 訪問支援員により記録内容の共有、園や学校から聞き取った必要な情報の共有で日々の支援にいかせている。 申し送りの際に得た情報はしっかり共有し、また他職員の得た情報も把握するよう心掛けていく。
7 保護者様の対応力の向上を図る観点から、保護者様に対する助言等を行っているか	4	11	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 放デイの申し送りではこちらが行っている支援を伝えながら、保護者も介入してもらえようような声かけを心がけている。 個別療育では、直接保護者様とお話ができるので、自宅でできる運動遊びや今後の課題などを直接お伝えしている。個別で実践していることを自宅でも般化できるように心がけている。 各会議であがった課題点等は、職員間で共有し事業所内で支援方法を検討して保護者さまへ支援方法等お返ししている。 毎日保護者様に会うわけではないので、毎日助言することはないが、必要に応じてできていると感じる。 LINEなどで保護者様より質問があがれば、副施設長やリハなどの専門職が対応している状況はある。 モニタリング等での質問には、事業所での支援の方法や上手くいった事をお伝えしながら、家庭でも出来る支援方法をお伝えするようにしている。
8 保護者様からの苦情について、対応の体制を整備すると共に保護者様に周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	3	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 保護者さまからのご意見に対し、事実確認と対応策を事業所内で検討し、お返すようにしている。 出来る改善点を話し合い、そのままにしない努力をしている。
9 ヒヤリハットや事故報告書を作成・共有し、事業所内での再発予防に心がけているか	15	2	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ミーティング等で原因や対応を振り返り、再発防止に向けた対応や環境調整を検討している。 朝礼での報告、それに対する改善点を共有できている。 自事業所だけでなく、法人内の事業所全体で共有し再発防止に努めているところが良いと思う。 該当する傷害については、書式に記録し情報共有し再発防止に努めている。また、朝礼・昼礼にて情報共有し再発防止に努めている。 毎日の朝礼でインシデント、アクシデントを共有している。 その都度朝礼での報告している。 毎日の朝礼で確認するようにしている。 昼礼での振り返りをしっかり行い、再発防止に努めている。
10 職員の資質向上のための法人内での研修会が定期的に行われているか	17	0	0	0	0	
11 災害発生時に備えた訓練や身体拘束・虐待防止の研修等を定期的に行っているか	16	1	0	0	0	